

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**CLÍNICA Y TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA EN
CANINOS Y PEQUEÑAS ESPECIES**

MODULO 15

SEMESTRE: 8°

FASE Animales de Servicio y Compañía

ABRIL DE 2008

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia de la humanidad el perro ha tenido una relación muy estrecha con el hombre; en un principio, fue un simple espectador de las correrías cinegéticas de éste, pasando a formar parte de ellas y sacando ambos provecho de esa asociación. Con el paso del tiempo, el perro fue adecuándose a las necesidades del hombre y empezó a desempeñar papeles más especializados como caza, arrastre de trineos, defensa contra la agresión de otros animales, guardián de albergues y sobre todo compañía.

En la actualidad, si bien es cierto que el perro sigue desempeñando esos trabajos, también lo es que se le ha especializado en tareas tan finas como detector de drogas, guardián personal, de fábricas, casas y negocios, rescate, salvavidas y su invaluable labor de lazarrillo.

Sin embargo, esta relación hombre-animal representa un factor de riesgo para la salud humana. En la actualidad se han identificado alrededor de 120 padecimientos patológicos en el humano que son adquiridos por el contacto con mascotas enfermas, incluyendo entre ellas afecciones ocasionadas por virus, bacterias, hongos, protozoarios, artrópodos y parásitos internos que ocasionan enfermedades como la rabia, leptospirosis, salmonelosis, dermatomicosis, toxocariosis, equinococosis, etc.

Desde el punto de vista de la salud pública, la rabia continúa siendo de primordial importancia. En el año 2000, en México se reportaron 2,020 casos de rabia confirmados en laboratorio y 5,049 casos diagnosticados clínicamente en animales domésticos y silvestres (SSA, 2000).

En el caso particular de nuestro estado, durante el mismo año, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UJED participó en campañas donde se aplicaron 4,522 vacunas antirrábicas y se atendieron 122 personas en los centros de salud para tratamiento respectivo provocado por mordedura de perro; sin embargo, gracias a la vacunación preventiva, ninguno de estos casos fue positivo a rabia, tanto en el animal como en el humano afectado.

Por otro lado, el crecimiento sostenido de la población urbana y la migración del campo a la ciudad, genera la presencia de un gran número de mascotas además del perro, entre las que tenemos: felinos, roedores, mustélidos y aves diversas que demandan atención médica y orientación para su alimentación y cuidado en general.

Lo anterior enmarca la importancia de que en la currícula de la carrera de medicina veterinaria y zootecnia se encuentre el módulo de “*clínica y terapéutica en caninos y pequeñas especies*” para preparar prestadores de servicios profesionales competentes, con un amplio conocimiento de los diferentes aspectos clínicos y patológicos relacionados con esta práctica profesional, que además ofrece una buena alternativa al egresado de constituirse en su propio empleador o bien de su posterior desarrollo en el ámbito de la especialización.

El plan de estudios contempla que el educando cuente con los conocimientos básicos suficientes para entender la estructura y función del cuerpo animal, sin embargo, de acuerdo a la concepción modular el objeto de transformación **clínica y terapéutica médico-quirúrgica en caninos y pequeñas especies** será abordado de manera integral y como proceso lo cual implica que el alumno construya marcos teóricos para resolver su problema concreto, investigando bibliográficamente las disciplinas de la medicina veterinaria para contrastarlos en la práctica clínica hospitalaria y desarrollar por autogestión aptitudes, actitudes, habilidades, destrezas y sobre todo generar conocimiento sobre los sistemas biológicos y del proceso salud-enfermedad que le permitan el desarrollo de competencias en el diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud de las mascotas así como del manejo adecuado de los componentes emocionales en la relación médico-paciente-propietario.

OBJETO DE TRANSFORMACION

Clínica y terapéutica médico-quirúrgica en caninos y pequeñas especies

PROBLEMA EJE

Integrar un diagnóstico y la terapéutica específica para un caso clínico en cánidos y pequeñas especies

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el alumno las competencias para aplicar una metodología que le permita coleccionar, registrar y analizar información relevante para integrar un diagnóstico clínico y el tratamiento farmacológico y/o quirúrgico de las enfermedades de las pequeñas especies

METODOLOGÍA EDUCATIVA

El punto de partida para la generación de competencias en clínica y terapéutica de pequeñas especies será el análisis y comprensión del problema eje, donde el alumno en atención al marco teórico del módulo realizará investigación bibliográfica para construir la teoría necesaria para contrastar los datos empíricos recabados en la recepción, registro y exploración del paciente, y pueda en inicio establecer un diagnóstico presuntivo del caso que atiende, convirtiéndose en su hipótesis de trabajo. El hospital veterinario será el espacio físico para recabar datos empíricos mediante la observación y la medición logrando el educando experiencias de aprendizaje que le permitan desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para establecer el diagnóstico clínico y tratamiento de las enfermedades de las pequeñas especies.

Las competencias profesionales que se pretenden desarrollar en el alumno pertenecen al campo de la medicina y salud animal y la salud pública veterinaria.

Para el logro de lo anterior el educando realizará una investigación formativa en la que cubrirá las siguientes fases:

A) FASE INDAGATORIA

En esta fase el educando mediante la recepción, registro y exploración del paciente recopilará datos empíricos los que contrastará con la teoría que elaborará basado en el marco teórico del módulo; el análisis, comparación y confrontación de los datos empíricos contra la teoría elaborada le permitirán llegar a conclusiones determinadas y será capaz de establecer un diagnóstico presuntivo.

B) FASE COMPROBATORIA

En este momento el alumno podrá ver en la práctica, la certeza o falsedad del conocimiento generado (diagnóstico presuntivo) mediante la aplicación de pruebas, análisis y exámenes clínicos de laboratorios (diagnóstico diferencial) pudiendo explicar científicamente el padecimiento del paciente, establecer un diagnóstico integral y proponer y aplicar el tratamiento farmacológico y quirúrgico.

C) FASE DE COMUNICACIÓN

El alumno presentará al término del módulo un reporte escrito (hojas clínicas) del seguimiento de 2 casos que deberá defender en réplica oral ante los docentes y el grupo.

CRONOGRAMA

El módulo cuenta con 45 días hábiles para su desarrollo que se distribuyen de la manera siguiente:

- * 10 días para encuadre, establecimiento de esquemas de acción y construcción de teoría para competencias básicas
- * 30 días para la generación de competencias específicas, en las cuales el alumno abordará en cada caso las tres fases de la investigación formativa, como antes se dijo, el educando observará varios casos que comprenden vacunaciones, infecciones, tratamientos farmacológicos y quirúrgicos y realizará el manejo directo de 2 casos y su seguimiento
- * 5 días para el área de prácticas quirúrgicas, así como para la corrección, presentación y defensa del reporte final (hojas clínicas).

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los criterios para evaluar al alumno durante el transcurso del módulo son los siguientes:

1. Capacidad de pensamiento crítico
2. Desarrollo de acciones creativas
3. Comprensión de la realidad y los hechos a los que se enfrenta

El primero corresponde a la confrontación que el estudiante debe hacer entre los conocimientos existentes y su aplicación a una problemática específica, esto mediante la realización de fichas bibliográficas de los temas o puntos observados en el caso clínico.

El segundo se sustenta en la transformación que el alumno hace con los hechos durante la búsqueda de problemas y las propuestas para solucionarlos, esto mediante el estudio y la participación con el clínico sobre los métodos de comprobación del diagnóstico presunto y su terapéutica

El tercero se establece como consecuencia del abordaje inter y transdisciplinario de los problemas, es decir, el conocimiento del problema a través de los niveles de conocimiento de la ciencia y sus relaciones dialécticas, esto mediante la presentación y defensa oral de sus casos clínicos.

Mediante este modo, los elementos y criterios ya indicados se repartirán de la siguiente forma:

ELEMENTOS	CRITERIOS	LUGAR	OBJETIVO	OPERACIÓN	VALOR
Asistencia	Si, no	Salón de clases, hospital, quirófanos de prácticas	Registrar presencia	Grupal, subgrupal	5 puntos
Participación	Aporte Ruido Refrito Nulo	Los mismos	Avance teórico Hábitos de estudio	Grupal, subgrupal	15 puntos
Fichas	Dominio y manejo, Formato, Tipo: resumen síntesis	Salón de clases Cubículo	Dominio, clasificación y aplicación de conocimientos	Revisiones parciales, individual o grupal	20 puntos
Trabajo final (incluye los trabajos parciales)	Estructura aceptada por la institución	Recepción en el salón de clases	Grado de dominio del objeto de transformación	Revisiones parciales en asesoría, presentación y defensa ante el grupo y académicos	30 puntos
Examen escrito y oral	Nota del mismo	Salón de clases, quirófanos de prácticas	Memoria	Grupal	10 puntos (50% oral y 50% escrito)
Prácticas	Realizadas de acuerdo al manual	Hospital, Quirófanos de prácticas	Desarrollo de habilidades y destrezas	Individual y subgrupal mediante la evaluación práctica y oral del tema de práctica a realizar	20 puntos
				TOTAL	100 P.

Fase Indagatoria
I UNIDAD
(1ª parte)

Objetivo General: Que el alumno conozca y desarrolle competencia al ser capaz de obtener y evaluar las constantes fisiológicas que comprenden el examen físico general así como la realización adecuada del expediente clínico orientado a problemas.

OBJETIVO DE PROCESO	MARCO TEÓRICO	ACTIVIDADES	EVALUACION
El alumno desarrollará habilidades para conocer la forma de recepción del paciente así como la etología clínica y propedéutica para lograr la evaluación del paciente	1. Trato al cliente 2. Observación del paciente a su llegada 3. Comportamiento normal del perro y su utilización para el manejo clínico del paciente 4. Comportamiento normal del gato y su utilización para el manejo clínico del paciente 5. Historia clínica (datos generales del propietario y del paciente, vacunaciones, dieta, enfermedades anteriores, exposición a enfermedades, otros sistemas o aparatos afectados) 6. Anamnesis 7. Examen Físico (inspección, auscultación, palpación y percusión) 8. Elaboración de lista de problemas generales 9. Elaboración de lista de problemas maestros	Investigación bibliográfica de la etología normal del perro y el gato Investigación bibliográfica de los puntos que componen el expediente clínico orientado a problema y su correcto llenado Realización del recibimiento del paciente y llenado de la primera parte del expediente clínico orientado a problemas Realización de un examen físico completo del paciente aplicando la información obtenida en clases y bibliográfica	El alumno será evaluado mediante: Fichas bibliográficas sobre los temas indicados Correcto manejo y sujeción del perro y gato Correcta aplicación y realización de cada uno de los puntos que componen el examen físico. Correcto llenado del expediente clínico orientado a problemas

El alumno conocerá las distintas patologías del perro para posteriormente realizar los diagnósticos diferenciales para cada caso clínico en particular	Patologías más comunes del perro (Anatomía y fisiología del aparato o sistema estudiado, etiología, fisiopatología, signos clínicos, diagnóstico y tratamiento), ➤ Sistema tegumentario ➤ Aparato músculo-esquelético ➤ Aparato respiratorio ➤ Aparato cardiovascular ➤ Aparato digestivo ➤ Aparato genito-urinario ➤ Sistema nervioso ➤ Anexo: Ojos y oídos	Investigación bibliográfica de las patologías más comunes de los diferentes aparatos y sistemas del perro. Aplicación práctica de las diversas patologías en el paciente clínico para la realización de la lista de diagnósticos diferenciales.	El alumno será evaluado mediante: Fichas bibliográficas sobre los temas indicados Correcta aplicación de los temas investigados en la patología del paciente
El alumno conocerá las distintas patologías del gato para posteriormente realizar los diagnósticos diferenciales para cada caso clínico en particular	Patologías más comunes del Gato (Anatomía y fisiología del aparato o sistema estudiado, etiología, fisiopatología, signos clínicos, diagnóstico y tratamiento), ➤ Sistema tegumentario ➤ Aparato músculo-esquelético ➤ Aparato respiratorio ➤ Aparato cardiovascular ➤ Aparato digestivo ➤ Aparato genito-urinario ➤ Sistema nervioso ➤ Anexo: Ojos y oídos	Investigación bibliográfica de las patologías más comunes de los diferentes aparatos y sistemas del gato. Aplicación práctica de las diversas patologías en el paciente clínico para la realización de la lista de diagnósticos diferenciales.	El alumno será evaluado mediante: Fichas bibliográficas sobre los temas indicados Correcta aplicación de los temas investigados en la patología del paciente
El alumno aprenderá a realizar diagnósticos diferenciales para cada caso clínico en particular	1. Realización de la lista de diagnósticos diferenciales para cada problema maestro	Investigación bibliográfica de la forma más adecuada de realizar la lista de dx diferenciales para cada problema maestro	Fichas bibliográficas sobre el tema indicado y su aplicación en el llenado del ECOP del paciente

Fase Indagatoria
I UNIDAD
(2ª parte)

OBJETIVO DE PROCESO	MARCO TEÓRICO	ACTIVIDADES	EVALUACION
El alumno conocerá y utilizará la metodología diagnóstica auxiliar para llegar hasta un diagnóstico presuntivo o final	1. Utilización de estudios de laboratorio ➤ hemograma ➤ química sanguínea ➤ urianálisis ➤ coproparasitoscópico ➤ cultivo ➤ OTROS (ELISA)	Investigación bibliográfica de los distintos componentes del hemograma, química sanguínea, urianálisis, coproparasitoscópico, cultivo y ELISA, así como su interpretación. Realización práctica de los distintos estudios de laboratorio, interpretación adecuada y su aplicación clínica en el paciente	El alumno será evaluado mediante: Fichas bibliográficas sobre los temas indicados Realización e interpretación de los resultados de los distintos estudios de laboratorio y su aplicación a la patología del paciente
	2. Utilización de estudios de gabinete ➤ Radiología ➤ Ultrasonido 3. Elaboración del diagnóstico presuntivo o final	Investigación bibliográfica de los estudios radiográficos y ultrasonográficos normales Realización práctica de la interpretación de los estudios radiográficos y ultrasonográficos de los pacientes	El alumno será evaluado mediante: Fichas bibliográficas de los temas indicados Realización e interpretación adecuada de los estudios radiográficos y ultrasonográficos del paciente

Fase Indagatoria
I UNIDAD
(3ª parte)

OBJETIVO DE PROCESO	MARCO TEÓRICO	ACTIVIDADES	EVALUACION
El alumno conocerá los distintos métodos terapéuticos médicos y quirúrgicos para poder aplicarlos adecuadamente en el tratamiento de las distintas patologías	Terapéutica clínica-médica y toma de decisiones ➤ Terapia de líquidos y fórmulas para la dosificación de fármacos ➤ Medicina Preventiva (profilaxis) ➤ fármacos antiinflamatorios y antipiréticos ➤ fármacos para antibioterapia ➤ Fármacos analgésicos (AINE's, opioides y loco-regionales) ➤ Otros fármacos comúnmente utilizados ➤ Desparasitación no profiláctica	Investigación bibliográfica de las diferentes terapéuticas clínico-médicas, uso y abuso de fármacos, farmacodinamia, farmacocinética, dosis adecuadas y efectos secundarios. Realización del cálculo de dosis adecuadas de diferentes fármacos y terapia de líquidos para cada paciente	El alumno será evaluado mediante: Fichas bibliográficas de los temas indicados Realización de la adecuada dosificación de los distintos fármacos utilizados en el paciente
	Terapéutica quirúrgica y toma de decisiones ➤ Asepsia y antisepsia ➤ Tipos de suturas ➤ Patrones de sutura ➤ Anestesia ➤ Manejo de heridas ➤ Abordaje quirúrgico al abdomen (celiotomía) ➤ Cirugía de estómago, intestino y aparato reproductor	Investigación bibliográfica de los puntos que componen la terapéutica quirúrgica y cuando realizarla Realización del abordaje quirúrgico al abdomen para los distintos tipos de cirugía terapéutica.	Realización adecuada de los distintos componentes quirúrgicos y abordajes/cirugías terapéuticas hacia el paciente Examen oral sobre los distintos puntos que componen la metodología quirúrgica, abordajes y correcta realización de las distintas cirugías abdominales.

Fase Comprobatoria II Unidad

OBJETIVO DE PROCESO	MARCO TEÓRICO	ACTIVIDADES	EVALUACION
El alumno conocerá la forma adecuada de dar seguimiento al caso clínico	1. Evaluación de la aplicación y verificación de la resolución (o falta de la misma) de los problemas que afectan al paciente 2. Evaluación de los nuevos signos presentados postratamiento 3. Elaboración de nueva lista de problemas para su seguimiento bajo tratamiento médico o quirúrgico 4. Resolución del caso clínico (alta o fallecimiento) 5. Punto especial: determinación de datos adicionales mediante la necropsia	Investigación bibliográfica sobre la evaluación posterior del paciente y el llenado ulterior del expediente clínico orientado a problemas Realización del llenado del expediente clínico posterior al tratamiento médico-quirúrgico con los nuevos problemas observados o con los datos de resolución del caso.	El alumno será evaluado mediante: Fichas bibliográficas Correcto llenado final del IECOP

FASE DE COMUNICACIÓN III UNIDAD

Objetivo General: El alumno presentará un informe escrito y oral en el que expondrá los resultados de su investigación a sus compañeros y profesor

OBJETIVO DE PROCESO	MARCO TEÓRICO	ACTIVIDADES	EVALUACION
El alumno elaborará un informe de 1 caso clínico (ECOP) en el que expondrá los resultados de su investigación y demostrará los conocimientos, habilidades, capacidades y aptitudes adquiridos	El informe de cada caso clínico contiene los siguientes puntos más los datos correspondientes al ECOP: ➤ introducción ➤ descripción del caso clínico a. historia clínica b. anamnesis c. examen físico d. lista de problemas e. lista maestra f. diagnósticos diferenciales g. pruebas realizadas h. diagnóstico presuntivo i. tratamiento y recomendaciones j. seguimiento ➤ análisis de la bibliografía consultada para su discusión ➤ conclusiones	El alumno: 1. realizará la redacción coherente de la forma de la hoja clínica (ECOP) del paciente/caso clínico 2. Presentará el caso clínico escrito y oral mediante la utilización del programa Power Point 3. Argumentará y realizará la defensa del diagnóstico y tratamiento de su caso clínico en sesión plenaria	El alumno será evaluado mediante: 1. asistencia 2. participación 3. entrega, presentación, explicación y discusión/argumentación del informe (ECOP) a sus compañeros y el profesor

BIBLIOGRAFIA

1. Fossum W.T., et al: Cirugía de Pequeños Animales. Mosby-Year book, St. Louis, Missouri 1997
2. Knecht C.D., Allen, A.R., Williams, J.D., Johnson, J.M.: Técnicas Fundamentales en Cirugía Veterinaria, 13a ed., W.B. Saunders Co., Philadelphia, U.S.A., 1987.
3. Bojrab, J.: Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies, CECSA. México, D.F., 1998.
4. Duncan J.R. et al. Veterinary Laboratory Medicine. Clinical Pathology. Iowa University Press, Ames, Iowa, 1986
5. Meyer I.D. et al. Farmacología y terapéutica veterinarias. WB Saunders Co., 1982
6. Feldman E.C. Nelson R.W. Canine and feline endocrinology and reproduction. WB Saunders Co., 1996
7. Couto C.G., Nelson R.W. Medicina Interna de animales pequeños. Inter-médica, 1a ed. 2000
8. Miller, Kirk. Small animal Dermatology. MacGraw-Hill 2ª ed., 2005
9. Wilkinson GT. Atlas en color de dermatología en pequeños animales. Harcourt-Brace. 1998
10. Heiblum M. Etología clínica en perros y gatos. Memorias en CD. Congreso Veterinario de León. León Gto. México. 5-8 Septiembre de 2007
11. Xavier Manteca. Etología Clínica veterinaria de perros y gatos. Multimedia y manual moderno. 2007
12. Dyce K. et al. Anatomía Veterinaria. Mc Graw Hill. 3ª ed. 2007
13. Greene. Enfermedades infecciosas en perros y gatos. Mc Graw Hill
14. Ettinger S. Tratado de medicina interna veterinaria en perros y gatos.
15. Birchard y Sherding.
16. Di Bartola. Terapéutica de líquidos en pequeñas especies. Mc Graw Hill 2da ed. 2002

17. Martin Mike, Corcoran B. Enfermedades cardiorrespiratorias del perro y gato. Harcourt.
18. Dunn J. Textbook of small animal medicine. Saunders. 2000
19. Morgan. Clínica de pequeños animales. 3ª ed. Harcourt y Saunders.
20. Dunlop. Fisiología de pequeñas y grandes especies. Manual Moderno.
21. Cheryl C. Problemas neurológicos en pequeñas especies.
22. Gelatt. Fundamentos de oftalmología veterinaria. Masson
23. Samano, Ocampo. J Farmacología Veterinaria. Mc Graw Hill
24. Kirk XII
25. Kirk XIII
26. Jobb KVF. Patología de los animales domésticos. Munkliprensa
27. Wilkinson JS. Patología clínica Veterinaria. UTEHA, 1973
28. Hall. Veterinary Anaesthesia. Saunders. 10 ed.
29. Cordero del Campillo. Parasitología Veterinaria. Mc Graw Hill
30. Monroe. Practical small animal internal medicine. Saunders. 1997
31. Radostits Otto et al. Examen y diagnóstico clínico en veterinaria. Saunders 2002
32. Sisson y Grossman. Anatomía Veterinaria. Tomo II
33. Tizard. Inmunología veterinaria. 4ta ed.

ABRIL							
LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	
21 Presentación, entrega de documentos y planteamiento del método de trabajo		22 MVZ GUILLERMO Trato al cliente- Comportamiento normal del gato		23 MVZ GUILLERMO Historia clínica-Examen físico		24 MVZ TANIA Elaboración de lista de problemas-dx presuntivo	
28 MVZ GUILLERMO Anatomía y fisiología de cardiovascular-genitourinario de perros y gatos		29 MVZ MARIBEL Patologías del sistema tegumentario. Perros.		30 MVZ MUSSME Patologías del aparato músculo-esquelético. Perros.		25 MVZ GUILLERMO Anatomía y Fisiología de tegumentario-respiratorio perros y gatos	

MAYO							
LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	
						1 MVZ MARIBEL Patologías del aparato respiratorio. Perros.	
5 MVZ MUSSME Patologías del aparato digestivo. Perros.		6 MVZ MARIBEL Patologías del aparato genitourinario. Perros.		7 MVZ MARIBEL Anatomía, Fisiología y Patologías del sistema nervioso. Perros y gatos.		8 MVZ MUSSME Anexos: ojos y oídos. Perros.	
12 MVZ TANIA Patologías del aparato músculo-esquelético. Gatos.		13 MVZ TANIA Patologías del aparato respiratorio. Gatos.		14 MVZ TANIA Patologías del aparato cardiovascular. Gatos.		15 MVZ TANIA Patologías del aparato digestivo. Gatos.	
19 MVZ TANIA Anexo: ojos y oídos		20 MVZ TANIA Hemograma		21 MVZ TANIA Química Sanguínea y Urianálisis		22 MVZ GUILLERMO, MVZ TANIA coproparasitoscópico, cultivo Otros (ELISA)	
26 MVZ MUSSME Ultrasonido, terapia de líquidos y método p/dosificación de fármacos		27 MVZ TANIA Medicina preventiva (profilaxis)		28 MVZ MARIBEL Fármacos antiinflamatorios y antipiréticos		29 MVZ TANIA Fármacos para antibioterapia	
						16 MVZ TANIA Patologías del aparato genitourinario. Gatos.	
						9 MVZ TANIA Patologías del sistema tegumentario. Gatos.	
						2 MVZ MUSSME Patologías del aparato cardiovascular. Perros.	
						23 MVZ MARIBEL Radiología	
						30 MVZ MUSSME Fármacos analgésicos	

JUNIO						
LUNES	MARTES		MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
2 MVZ MARIBEL Otros fármacos comúnmente utilizados	3 MVZ TANIA Desparasitación profiláctica	no	4 MVZ MUSSME Asepsia y antisepsia	5 MVZ TANIA Tipos de suturas y patrones de suturas	6 MVZ MUSSME Tipos de Anestesia	7
9 MVZ MARIBEL Manejo de heridas	10 MVZ MARIBEL Abordaje quirúrgico del abdomen y cirugía del estómago, intestino y aparato reproductor		11 Libre	12 Libre	13 EXAMEN ESCRITO DE LOS TEMAS MÉDICOS (1:30 - 3:30 pm)	14 PRÁCTICA QUIRÚRGICA Y EXAMEN ORAL DE LOS TEMAS QUIRÚRGICOS (10:00 - 5:00 pm)
16 Presentación y defensa de casos clínicos (8 CASOS)	17 Presentación y defensa de casos clínicos (8 CASOS)		18 Presentación y defensa de casos clínicos (8 CASOS)	19 Presentación y defensa de casos clínicos (8 CASOS)	20 ENTREGA DE CALIFICACIONES FINALES EN PERIODO ORDINARIO	28 EXAMEN EXTRAORDINARIO Y ENTREGA DE CALIFICACIONES EN PERIODO EXTRAORDINARIO